



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Дусакова Е. А./

31.08. 2020 года

График
проведения тематических встреч с родителями обучающихся
в ГБОУ Школа № 1492 в 2020-2021 учебном году

Сроки проведения*	Классы	Тема встречи**	Дополнительные вопросы для информирования и психолого-педагогического просвещения родителей (иных законных представителей)
Август (4 неделя) Сентябрь (1 неделя)	1-11 классы	1. Организованное начало учебного года, решение организационных вопросов: задачи школы на учебный год, режим работы, приход и уход детей из школы, требования к внешнему виду обучающихся, организация питания, организация внеурочной деятельности, запись в объединения дополнительного образования, временные санитарные требования в период профилактики распространения коронавирусной инфекции, правила личной гигиены. 2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. 3. Сотрудничество семьи и школы в целях воспитания, обучения, личностного развития детей, профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних и формирования ЗОЖ. 4. . Профилактика травматизма в семье и школе. Контроль травмоопасных предметов, запрет проноса в школу. Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за нарушение запрета на пронос в школу запрещенных предметов и веществ (5-8 классы).	1. Организация подготовки различной направленности в 5 классах, предпрофильной подготовки и профильного обучения (7, 10,11 классы). 2. Организация работы над индивидуальным проектом (10 классы). 3. Государственная итоговая аттестация: общая информация об ОГЭ, ЕГЭ; рекомендации по подготовке к экзаменам. 4. Общая информация об олимпиадах, результаты которых дают льготы при поступлении в ВУЗы. (9- 11 классы).

Октябрь	7-11 классы	1. Сотрудничество семьи и школы в работе по профилактике немедицинского употребления несовершеннолетними ПАВ и наркотических веществ.	1. Организация профилактических мероприятий по раннему выявлению употребления психоактивных и наркотических веществ (анонимное социально-психологическое тестирование, медицинское тестирование).
Ноябрь 3 - 4 недели	11	1. Государственная итоговая аттестация в 2020 – 2021 учебном году: нормативно-правовая база ГИА в 2020 – 2021 учебном году; порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. 2. Порядок регистрации на ГИА-11. 3. Итоговое сочинения как допуск к ГИА-11. 4. Участие в предпрофессиональном экзамене и в профильной диагностике. 5. Организационные вопросы в рамках дистанционного обучения, текущая успеваемость учащихся.	1. Кризисные ситуации в жизни ребенка: как пережить их вместе. Функции и задачи родителей. Ресурсы для получения помощи.
	9	1. Государственная итоговая аттестация в 2020 – 2021 учебном году: нормативно-правовая база ГИА в 2020 – 2021 учебном году; порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. 2. Порядок регистрации на ГИА-9. 3. Итоговое собеседование как допуск к ГИА-9. 4. Ознакомление с алгоритмом формирования будущих 10-х классов. 5. Организационные вопросы в рамках дистанционного обучения, текущая успеваемость учащихся, итоги 1 триместра.	1. Кризисные ситуации в жизни ребенка: как пережить их вместе. Функции и задачи родителей. Ресурсы для получения помощи.
	2-8 кл.	1. Итоги I триместра. 2. Организационные вопросы, в том числе, в рамках дистанционного обучения.	1. Немедицинское применение медицинских препаратов детьми по назначению родителей: угрозы здоровью и жизни в случае неконтролируемого применения фармпродукции, возникновения зависимого поведения от медицинских препаратов, влиянии препаратов на здоровье детей в случае их безрецептурного употребления (1-4 классы).
	1	Возрастные особенности детей младшего школьного возраста. Адаптация первоклассников в условиях реализации ФГОС НОО.	
	2	Воспитание ребенка в семье: обязанности ребенка, поощрение и наказание.	
3	Как привить любовь к чтению.		

	4	Воспитание сознательной дисциплины. Разумная требовательность – что это?	2. Организация ранней предпрофильной подготовки с 5 класса: запросы обучающихся и их родителей - возможности школы. (4 классы).
	5	Особенности адаптации обучающихся 5-х классов к условиям предметно-кабинетной системы обучения в основной школе.	1. Организация ранней предпрофильной подготовки с 7 класса: запросы обучающихся и их родителей, возможности школы (6 классы).
	6	Воспитание ребенка в семье: организация досуга ребёнка во внеурочное время.	
	7	Родительский контроль и помощь в организации образовательной деятельности старших подростков.	
	8	Родительский контроль и помощь в организации образовательной деятельности старших подростков.	
Декабрь 3 неделя	9-11	Предварительные итоги 1 полугодия.	1. Организация профильного обучения в ГБОУ Школа № 1492. Формирование 10-х классов на следующий учебный год (9 классы). 3. Кризисные ситуации в жизни ребенка: как пережить их вместе. Функции и задачи родителей (10 классы). 4. Безопасное поведение в сети интернет. Профилактика вовлечения детей и подростков в социально опасные группы, секты, организации. Манипуляции с сознанием девушек и юношей (9-11 классы). 5. Организация подготовки к сдаче предпрофессионального экзамена (10 классы).
	9	1. Преодоление трудностей профессионального выбора. Роль семьи и школы в профессиональной ориентации ребенка. 2. Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены? Советы специалистов.	
	10	1. Закон и ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий. 2. Научная организация труда учащихся. Как правильно подготовиться к защите индивидуального проекта?	
	11	1. Преодоление трудностей профессионального выбора. Роль семьи и школы в профессиональной ориентации ребенка. 2. Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены? Советы специалистов.	
Февраль 2 неделя	1-9	Предварительные итоги 2 триместра.	1. Роль родителей в формировании безопасного поведения детей в семье (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «один дома», меры осторожного поведения на воде, на ж/д, в лесу и т. д.) 1-4 классы.
	1	Как помочь своему ребенку учиться.	
	2		
	3	Воспитание ребенка в семье: формирование здорового образа жизни, пример родителей.	

	4	Как подготовить ребенка к переходу в основную школу.	2. Влияние компьютерных игр на физическое и психическое здоровье детей и младших подростков (1-4 классы). 3. Формирование 5 классов ранней предпрофильной подготовки на 2021-2022 учебный год (4 классы).
	5	Проблемы в обучении и межличностном общении младших подростков: причины и способы их устранения.	1. Безопасное поведение в сети интернет. Опасности, которые могут ожидать ребенка и подростка в социальных сетях. Профилактика вовлечения детей и подростков с социально опасные группы, секты, организации. Манипуляции с детским сознанием. Родительский контроль (5-8 классы). 2. Кризисные ситуации в жизни ребенка: как пережить их вместе. Функции и задачи родителей (5-8 классы). 3. Формирование 7 предпрофильных классов на 2021-2022 учебный год (6 классы).
	6	Здоровье ребенка: профилактика вредных привычек и зависимостей.	
	7	Роль семьи в формировании ЗОЖ.	
	8	Возрастные особенности старших подростков. Как избежать конфликтов и стать другом своему ребенку.	
	9	Индивидуальная траектория развития и образования (психологические особенности, склонности, интересы, выбор профиля).	
	10	На пороге профессионального выбора. Роль семьи и школы в профессиональной ориентации ребенка.	
Март	11	Успеваемость учащихся в ходе подготовки к экзаменам. Знакомство с правилами поступления в ВУЗы.	1. Организация праздничных мероприятий, посвящённых выпуску из средней школы в 2020-2021 учебном году: торжественные мероприятия в школе, участие в городском празднике выпускников (11 классы).
3 неделя	9	Порядок окончания учебного года. Организация приема в 10 класс. Выбор профиля обучения. Формирование учебного плана на 2021 – 2022 учебный год. ИП – предмет УП. Организационные вопросы, успеваемость учащихся в ходе подготовки к экзаменам.	1. Психологическая подготовка к ГИА (9, 11 классы).
Апрель	1-11	Предварительные итоги учебного года.	1. Переходим в 5 класс. Информация о подготовке учащихся к переходу на основной уровень образования (4 классы). 2. Ознакомление с расписанием государственной итоговой аттестации (9, 11 классы). 3. Организационные вопросы текущей успеваемости учащихся в ходе подготовки к
4 неделя	1-10	Перспективы развития блока дополнительного образования ГБОУ Школа № 1492 на 2021-2022 учебный год. Предварительное комплектование объединений ДОД.	
	1-3	Рекомендации по летнему чтению.	
	5, 6, 7, 8, 10	Режим работы школы в летний период.	

	9, 11	Сбор сведений об организации летних каникул. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения в летний период. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.	экзаменам (9, 11 классы). 4. Организация праздничных мероприятий, посвящённых выпуску из средней школы в 2020-2021 учебном году: торжественные мероприятия в школе, участие в городском празднике выпускников (11 классы).
Май 3-4 недели		Групповые консультации для родителей по итогам 2020-2021 учебного года проводятся по запросам классных руководителей и родителей (иных законных представителей) обучающихся.	

*Конкретная дата и время проведения собраний устанавливается руководителем ОО не позднее, чем за 5 дней до организации встреч, и доводится до сведения родителей (иных законных представителей) обучающихся через публикацию объявления на официальном сайте образовательной организации и его размещения на информационных стендах во всех школьных отделениях.

**Тематика встреч может быть изменена, исходя из актуальности и запроса родителей.

Октябрь	7-11 классы	1. Сотрудничество семьи и школы в работе по профилактике немедицинского употребления несовершеннолетними ПАВ и наркотических веществ.	1. Организация профилактических мероприятий по раннему выявлению употребления психоактивных и наркотических веществ (анонимное социально-психологическое тестирование, медицинское тестирование).
Ноябрь 3 - 4 недели	11	1. Государственная итоговая аттестация в 2020 – 2021 учебном году: нормативно-правовая база ГИА в 2020 – 2021 учебном году; порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. 2. Порядок регистрации на ГИА-11. 3. Итоговое сочинения как допуск к ГИА-11. 4. Участие в предпрофессиональном экзамене и в профильной диагностике. 5. Организационные вопросы в рамках дистанционного обучения, текущая успеваемость учащихся.	1. Кризисные ситуации в жизни ребенка: как пережить их вместе. Функции и задачи родителей. Ресурсы для получения помощи.
	9	1. Государственная итоговая аттестация в 2020 – 2021 учебном году: нормативно-правовая база ГИА в 2020 – 2021 учебном году; порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. 2. Порядок регистрации на ГИА-9. 3. Итоговое собеседование как допуск к ГИА-9. 4. Ознакомление с алгоритмом формирования будущих 10-х классов. 5. Организационные вопросы в рамках дистанционного обучения, текущая успеваемость учащихся, итоги 1 триместра.	1. Кризисные ситуации в жизни ребенка: как пережить их вместе. Функции и задачи родителей. Ресурсы для получения помощи.
	2-8 кл.	1. Итоги I триместра. 2. Организационные вопросы, в том числе, в рамках дистанционного обучения.	1. Немедицинское применение медицинских препаратов детьми по назначению родителей: угрозы здоровью и жизни в случае неконтролируемого применения фармпродукции, возникновения зависимого поведения от медицинских препаратов, влиянии препаратов на здоровье детей в случае их безрецептурного употребления (1-4 классы).
	1	Возрастные особенности детей младшего школьного возраста. Адаптация первоклассников в условиях реализации ФГОС НОО.	
	2	Воспитание ребенка в семье: обязанности ребенка, поощрение и наказание.	
3	Как привить любовь к чтению.		

	4	Воспитание сознательной дисциплины. Разумная требовательность – что это?	2. Организация ранней предпрофильной подготовки с 5 класса: запросы обучающихся и их родителей - возможности школы. (4 классы).
	5	Особенности адаптации обучающихся 5-х классов к условиям предметно-кабинетной системы обучения в основной школе.	1. Организация ранней предпрофильной подготовки с 7 класса: запросы обучающихся и их родителей, возможности школы (6 классы). 2. Информационная безопасность несовершеннолетних, профилактика вовлечения в деструктивные группы (6-8 классы).
	6	Воспитание ребенка в семье: организация досуга ребёнка во внеурочное время.	
	7	Родительский контроль и помощь в организации образовательной деятельности старших подростков.	
	8	Родительский контроль и помощь в организации образовательной деятельности старших подростков.	
	10	Текущая успеваемость. Роль родителей в построении образовательной траектории и профессиональном самоопределении ребенка. Ресурсы города в помощь в выборе профессии.	. Кризисные ситуации в жизни ребенка: как пережить их вместе. Функции и задачи родителей. Ресурсы для получения помощи.
Декабрь 3 неделя	9-11	Предварительные итоги 1 полугодия.	1. Организация профильного обучения в ГБОУ Школа № 1492. Формирование 10-х классов на следующий учебный год (9 классы). 3. Кризисные ситуации в жизни ребенка: как пережить их вместе. Функции и задачи родителей (10 классы). 4. Безопасное поведение в сети интернет. Профилактика вовлечения детей и подростков в социально опасные группы, секты, организации. Манипуляции с сознанием девушек и юношей (9-11 классы).
	9	1. Преодоление трудностей профессионального выбора. Роль семьи и школы в профессиональной ориентации ребенка. 2. Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены? Советы специалистов.	
	10	1. Закон и ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий. 2. Научная организация труда учащихся. Как правильно подготовиться к защите индивидуального проекта?	

	11	1.Преодоление трудностей профессионального выбора. Роль семьи и школы в профессиональной ориентации ребенка. 2.Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены? Советы специалистов.	5. Организация подготовки к сдаче предпрофессионального экзамена (10 классы).
Февраль 2 неделя	1-9	Предварительные итоги 2 триместра.	1.Роль родителей в формировании безопасного поведения детей в семье (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «один дома», меры осторожного поведения на воде, на ж/д, в лесу и т. д.) 1-4 классы. 2. Влияние компьютерных игр на физическое и психическое здоровье детей и младших подростков (1-4 классы). 3. Формирование 5 классов ранней предпрофильной подготовки на 2021-2022 учебный год (4 классы).
	1	Как помочь своему ребенку учиться.	
	2		
	3	Воспитание ребенка в семье: формирование здорового образа жизни, пример родителей.	
	4	Как подготовить ребенка к переходу в основную школу.	
	5	Проблемы в обучении и межличностном общении младших подростков: причины и способы их устранения.	
	6	Здоровье ребенка: профилактика вредных привычек и зависимостей.	
	7	Роль семьи в формировании ЗОЖ.	
	8	Возрастные особенности старших подростков. Как избежать конфликтов и стать другом своему ребенку.	
	9	Индивидуальная траектория развития и образования (психологические особенности, склонности, интересы, выбор профиля).	
10	На пороге профессионального выбора. Роль семьи и школы в профессиональной ориентации ребенка.		
Март 3 неделя	11	Успеваемость учащихся в ходе подготовки к экзаменам. Знакомство с правилами поступления в ВУЗы.	1.Организация праздничных мероприятий, посвящённых выпуску из средней школы в 2020-2021 учебном году: торжественные мероприятия в школе, участие в городском празднике выпускников (11 классы).
	9	Порядок окончания учебного года. Организация приема в 10 класс. Выбор профиля обучения. Формирование учебного плана на 2021 – 2022 учебный год. ИП – предмет УП.	1.Психологическая подготовка к ГИА (9, 11 классы).

		Организационные вопросы, успеваемость учащихся в ходе подготовки к экзаменам.	
Апрель 4 неделя	1-11	Предварительные итоги учебного года.	1.Переходим в 5 класс. Информация о подготовке учащихся к переходу на основной уровень образования (4 классы). 2.Ознакомление с расписанием государственной итоговой аттестации (9, 11 классы). 3.Организационные вопросы текущей успеваемости учащихся в ходе подготовки к экзаменам (9, 11 классы). 4. Организация праздничных мероприятий, посвящённых выпуску из средней школы в 2020-2021 учебном году: торжественные мероприятия в школе, участие в городском празднике выпускников (11 классы).
	1-10	Перспективы развития блока дополнительного образования ГБОУ Школа № 1492 на 2021-2022 учебный год. Предварительное комплектование объединений ДОД.	
	1-3	Рекомендации по летнему чтению.	
	5, 6, 7, 8, 10	Режим работы школы в летний период.	
	9, 11	Сбор сведений об организации летних каникул. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения в летний период. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.	
Май 3-4 недели		Групповые консультации для родителей по итогам 2020-2021 учебного года проводятся по запросам классных руководителей и родителей (иных законных представителей) обучающихся.	

*Конкретная дата и время проведения собраний устанавливается руководителем ОО не позднее, чем за 5 дней до организации встреч, и доводится до сведения родителей (иных законных представителей) обучающихся через публикацию объявления на официальном сайте образовательной организации и его размещения на информационных стендах во всех школьных отделениях.

**Тематика встреч может быть изменена, исходя из актуальности и запроса родителей.